Министерство образования Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. №006/22/с
К.А. Воробьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	**2**
Семестр	**4**
Объем в часах всего	**64**
в т.ч.: лекции	**12**
практические занятия	**46**
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	**6**
консультации	
Экзамен	
Зачет	**4 семестр**
Зачет с оценкой	

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	Знать современные аппаратные и программные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.02.01.	Уметь использовать современные аппаратные и программные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		З.02.02	Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	У.02.02	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З.05.01	Знать технические и программные средства осуществления устной и письменной коммуникации для выполнения задач профессиональной деятельности	У.05.01	Уметь использовать технические и программные средства осуществления устной и письменной коммуникации для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.09.01	Знать аппаратные и программные средства поиска и интерпретации профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для выполнения задач профессиональной деятельности	У.09.01	Уметь использовать аппаратные и программные средства поиска и интерпретации профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для выполнения задач профессиональной деятельности
		З.09.02	Знать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	У.09.02	Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде	З.2.3.01	Знать аппаратные и программные средства для оформления результатов методической и исследовательской	У.2.3.01	Уметь использовать аппаратные и программные средства для оформления результатов методической и исследовательской

	выступлений, докладов, отчетов.		деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов		деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
		З.2.3.02	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.	У.2.3.02	Уметь использовать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс/семестр	2 курс (4 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64	
в т. ч.:		
Лекции	12	
Практические занятия	46	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	6	
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки	10	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	**3**	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		***16***					
Тема 1.1 Технические средства информационных технологий	**Содержание**	**4**		*ОК 02*	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02		
	Устройство компьютера. Архитектура ПК. Устройства ввода, вывода, памяти. Внутренние устройства ПК.	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**					
	Практическое занятие №1. Архитектура персонального компьютера. Настройка аппаратного обеспечение персонального компьютера.	2					
	Самостоятельная работа						
Тема 1.2 Программное обеспечение информационных технологий	**Содержание**	**8**		*ОК 02*	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02		
	Классификация ПО для современного ПК. Операционная система. Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО. Антивирусные программы.	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**					
	Практическое занятие №2. Организация работы в операционной системе. Справочная система.	2					
	Практическое занятие №3. Программные пакеты. Стандартные программы (Калькулятор)	2					
	Самостоятельная работа	**2**					
Тема 1.3 Компьютерные сети	**Содержание**	**4**		*ОК 02* *ОК 05*	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.05.01 У.05.01		
	Базовые принципы организации компьютерных сетей Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы. Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта.	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**					

	Практическое занятие №4. Поиск информации в Интернете. Обзор образовательных сайтов и порталов	2					
	Самостоятельная работа						
Раздел 2. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий		***8***					
Тема 2.1 Методика использования технических средств обучения, контроля и оценки в работе с детьми	**Содержание**	**8**		*ОК 02* *ОК 09*	3.02.01 У.02.01 3.02.02 У.02.02 3.09.01 У.09.01 3.09.02 У.09.02		
	Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании ТСО. Основные виды технических средств обучения, контроля и оценки.	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**					
	Практическое занятие №4. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в воспитании и обучении детей	4				4	
	Самостоятельная работа	**2**					
Раздел 3. Основные технологии работы с информационными объектами		***40***		*ОК 2* *ОК 05* *ОК 09* *ПК 2.3*	3.02.01 У.02.01 3.02.02 У.02.02 3.05.01 У.05.01 3.09.01 У.09.01 3.09.02 У.09.02 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.302 У.2.3.02		
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание**	**14**					
	Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Текстовые процессоры. Текстовые редакторы. Возможности. Виды текстовых процессоров и редакторов. Форматы текстовых документов. Основные приемы работы в текстовом процессоре. Редактирование и форматирование текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм и рисунков.	-					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**					
	Практическое занятие №5. Разработка комплексного документа «План урока физической культуры» с использованием возможностей текстового редактора.	6				6	
	Практическое занятие №6. Панель рисование текстового редактора.	2					
	Практическое занятие №7. Оформление документов в формате брошюры.	6					
	Самостоятельная работа						
3.2. Технология обработки числовых данных	**Содержание**	**6**		ОК 2 ПК 2.3	3.02.01 У.02.01 3.02.02 У.02.02 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.302		
	Классификация и возможности табличных процессоров. Основные приемы работы в табличных процессорах Виды табличных процессоров. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы.	-					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**					

	Практическое занятие 8. Основные приемы работы в табличных процессорах	4			У.2.3.02		
	Практическое занятие 9. Программирование теста в электронных таблицах.	2					
	Самостоятельная работа						
3.3. Технология использования систем управления базами данных	**Содержание**	**6**		ОК 2 ПК 2.3	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.302 У.2.3.02		
	Понятие базы данных Системы управления базами данных. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**					
	Практическое занятие №10. СУБД в физической культуре и спорте.	2					
	Самостоятельная работа	**2**					
3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями	**Содержание**	**10**		ОК 2 ПК 2.3	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.302 У.2.3.02		
	Современные способы организации презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций Понятие презентации, мультимедиатехнологий. Структура компьютерных презентаций.	**2**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**					
	Практическое занятие №11. Создание тематической компьютерной презентации для урока физической культуры.	4					
	Практическое занятие № 12. Разработка программируемого теста в презентационной графике.	4					
	Самостоятельная работа						
3.5. Технология обработки графических данных	**Содержание**	**4**		ОК 2 ПК 2.3	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.302 У.2.3.02		
	Классификация и возможности графических редакторов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических редакторов. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов.	**-**					
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**					
	Практическое занятие № 13. Работа в растровом графическом редакторе	2					
	Практическое занятие № 14. Работа векторном графическом редакторе.	2					
	Самостоятельная работа						
Всего:		**64**				***10***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536598 (дата обращения: 10.01.2024).

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534629 (дата обращения: 10.01.2024).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539481.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539481.

5. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013 (дата обращения: 10.01.2024).

6. Поляк, Д.А. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности : методические материалы / Д.А.Поляк. – Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Технические средства информационных технологий	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
			Тестирование	2	4
Программное обеспечение информационных технологий	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
			Тестирование	2	4
	Самостоятельная работа		Опорный конспект «Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО»	4	8
Компьютерные сети	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.05.01 У.05.01	Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
			Тестирование	2	4
Методика использования	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01	Конспект лекции	1	2

технических средств обучения, контроля и оценки в работе с детьми	Контроль результатов освоения	З.02.02 У.02.02 З.09.01 У.09.01 З.09.02	Практическая работа	2	4
			Тестирование	2	4
	Самостоятельная работа	У.09.02	Опорный конспект «Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании ТСО»	4	8
Технология подготовки текстовых документов	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.05.01 У.05.01 З.09.01 У.09.01 З.09.02 У.09.02 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.302 У.2.3.02	Тестирование	2	4
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
Технология обработки числовых данных	Посещение занятий		Тестирование	2	4
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
Технология использования систем управления базами данных	Посещение занятий		Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
	Самостоятельная работа		Опорный конспект «Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных»	4	8
Технология работы с мультимедийными презентациями	Посещение занятий		Конспект лекции	1	2
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
Технология обработки графических данных	Посещение занятий		Тестирование	2	4
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	2	4
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Каковы тенденции развития информационных технологий?
2. Какова роль и значение современных ИТ в деятельности образовательных организаций ФК и С?

Типовые контрольные задания ил
и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты

В заданиях 1-6 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Какое определение информации верное?
а. Сообщения от окружающих людей;
б. Новости из средств массовой информации,
в. Сведения о фактах, концепциях, объектахсобытиях и идеях, которые в данном контексте имеют определённое значение;
г. Любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют;
д. Сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов.

2. Какое из перечисленных устройств ПК относятся к внешним?
а. Винчестер;
б. Плоттер;
в. Центральный процессор;
г. Оперативная память;
д. Видеокарта.

3. Каких видов принтеров не существует?
а. Лазерные принтеры;
б. Матричные принтеры;
в. Планшетные принтеры;
г. Струйные принтеры.

4. Какая статья в Уголовном кодексе РФ предусматривает наказание за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?
а. Статья 105;
б. Ссатья 136;
в. Статья 185;
г. Статья 273;
д. Статья 290.

5. Какая из перечисленных цветовых моделей не применяется в компьютерной графике?
а. BWG;
б. RGB;
в. CMYK;
г. HSB.

6. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:
а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео;
б. Передачи файлов;
в. Передачи электронных сообщений;
г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

В заданиях 7-12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

7. _____ представляет собой объект или систему объектов, процесс или явление, которые в том или ином смысле подобны другим объектам, системам объектов, процессам или явлениям.
Ответ: Модель

8. _____- это конечная последовательность однозначныхинструкций, исполнение которых позволяет с помощью конечногочисла операций получить решение задачи, однозначно определяемоеисходными данными.
Ответ: Алгоритм

9. Деление Интернета на _____ _____ позволяет распределить информацию о топологии всей сети и существенно упростить маршрутизацию.
Ответ: Автономные системы

10. Web дизайнеры обычно работают с изображениями_____…_____dpi.
Ответ: 72…96

11. _____- это объект БД, используемый для ввода, измененияили отображения данных из таблицы или запроса.
Ответ: Форма

12. _____- это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.
Ответ: Информационные технологии

В заданиях 13-18 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

13.Установите соответствие между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Системное	А	СУБД
2	Инструментальное	Б	UNIX
3	Прикладное	В	BASIC
4	Сервисное	Г	Awast

Ответ:

1	2	3	4
б	**в**	**а**	**г**

14.Установите соответствие между поколениями информационных систем и их характеристикой.

1	Первое поколение	А	Появление вычислительных сетей
2	Второе поколение	Б	Характеризуется иерархической структурой
3	Третье поколение	В	Строилось на базе центральных ЭВМ

4	Четвёртое поколение	Г	Частичная децентрализация ИС

Ответ:

1	2	3	4
в	**г**	**а**	**б**

15.Установите соответствие между прикладными программами и объектами, создаваемыми в программах.

1	MS Word	А	Книга
2	MS Excel	Б	База данных
3	MS Power Point	В	Документ
4	MS Access	Г	Презентация

Ответ:

1	2	3	4
в	**а**	**г**	**б**

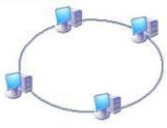
16.Установите соответствие между протоколами Интернет и их общепринятым обозначением.

1	POP	А	Протокол передачи гипертекста
2	HTML	Б	Протокол работы с электронной почтой
3	SMNP	В	Протокол передачи файлов
4	Telnet	Г	Протокол управления сетевыми устройствами
5	FTP	Д	Протокол удалённого управления

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

17.Установите соответствие между изображениями и видами архитектуры (топологии) вычислительных сетей.

1	Шинная	а)	
2	Кольцевая	б)	
3	Звездообразная	в)	

4	Ячеистая	г)	

Ответ:

1	2	3	4
в	а	г	б

18. Установите соответствие между аппаратными устройствами компьютера и их функциональным назначением.

1	Принтер	А	Устройство визуального отображения информации
2	Монитор	Б	Устройство для считывания текстовой или графической информации и ввода её в компьютер
3	Сканер	В	Устройство для оцифровки графического изображения
4	Дигитайзер	Г	Устройство для вывода из компьютера графической информации на бумагу различного формата
5	Плоттер	Д	Устройство для вывода из компьютера текстовой и графической информации на бумагу

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

В заданиях 19-24 в ответе необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

19.Укажите последовательность выполнения этапов компьютерного моделирования:

а. Создание формализованной модели;
б. Построение описательной информационной модели объекта;
в. Компьютерный эксперимент;
г. Постановка цели моделирования;
д. Преобразование формализованной модели в компьютерную модель.

Ответ:

1	2	3	4	5
г	б	а	д	в

20. Укажите последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания:

а. Килобайт;
б. Байт;
в. Гигабайт;
г. Мегабайт.

Ответ:

1	2	3	4

б	а	г	в

21.Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера:

а. Выбор типа диаграммы;
б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных;
в. Выбор расположения диаграммы;
г. Выбор или уточнение источника данных.

Ответ:

1	2	3	4
а	г	б	в

22.Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций:

а. Появление радио и телевидения;
б. Появление компьютерных сетей;
в. Создание и развитие телефона и телеграфа;
г. Слияние средств связи и вычислительной техники;
д. Использование спутников для передачи информации.

Ответ:

1	2	3	4	5
в	а	д	б	г

23.Укажите последовательность выполнения этапов разработки базы данных:

а. Анализ данных;
б. Создание приложения;
в. Тестирование и усовершенствование базы данных;
г. Разработка макета приложения и пользовательского интерфейса;
д. Определение последовательности выполнения задач;
е. Уточнение решаемых задач;
ж. Определение структуры данных.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
е	д	а	ж	г	б	в

24.Укажите последовательность этапов создания простой формулы с константами и операторами в MS Excel:

а. Ввести формулу;
б. Нажать клавишу ввод;
в. Щёлкнуть ячейку, в которую требуется ввести формулу;
г. Ввести знак равенства.

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Программное обеспечение информационных технологий	Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО.	Опорный конспект	2
Методика использования технических средств обучения, контроля и оценки в работе с детьми	Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании ТСО	Опорный конспект	2
Технология использования систем управления базами данных	Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных	Опорный конспект	2
			6

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
Основные технологии работы с информационными объектами	анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся